

## PROGRAMME DE FORMATION ReCOS

### JOUR 1

#### Généralités sur la remédiation cognitive

Qu'est-ce que la remédiation cognitive et quelles sont les indications ?

#### Impact fonctionnel des troubles cognitifs

Les différents niveaux de fonctionnement  
Validité écologique des tests neurocognitifs  
La présence de variables intermédiaires

#### La remédiation cognitive dans la schizophrénie

La neuropsychologie de la schizophrénie  
Le modèle stress-vulnérabilité  
La relation entre troubles cognitifs et symptômes : le modèle de Liddle

#### Indications: Caractéristiques de la thérapies RECOS

Tenir compte du profil cognitif et clinique du participant  
L'impact fonctionnel des troubles cognitifs  
Traiter les processus métacognitifs

### JOUR 2

#### Les caractéristiques du programme RECOS

L'évaluation cognitive  
Mémoire verbale  
Mémoire et attention visuo-spatiales  
Raisonnement  
Attention  
Fonctions exécutives  
Vitesse de traitement

#### L'évaluation clinique

L'échelle STICSS  
L'échelle MRSS  
L'échelle PANSS/BPRS  
L'échelle ERF/IDCE  
La définition d'objectifs

### JOUR 3

#### La phase de remédiation

Séances papier-crayon  
Séances informatisées  
Tâches à domicile  
Réévaluation et bilan final

#### Entraîner la métacognition

Définition(s) de la méta cognition  
Les outils métacognitifs du programme  
RECOS

#### Conclusion

#### Les techniques de remédiation

Apprentissage sans erreur  
Résolution de problèmes  
Verbalisation

Pour plus d'informations, rendez-vous sur le site : [www.formacat.fr](http://www.formacat.fr) dans  
notre rubrique « **Formations** »