

PROGRAMME DE FORMATION PSYCHOPHARMACOLOGIE

Thymorégulateurs (DPC 74842200008 - pour les médecins et les pharmaciens)

Approche pharmacopraticque - de l'efficacité aux effets indésirables - Comprendre, choisir, modifier, identifier, gérer

DEVIS

Lieu : Strasbourg **Intervenants :** le Docteur Hervé JAVELOT

Tarif : 380 € **Durée :** 1 journée - de 9h à 17h (1h de pause déjeuner)

Public : Médecins - pharmaciens

Prérequis : Être docteur en médecine ou en pharmacie utilisant des psychotropes au quotidien.

Objectif : Optimiser la prescription des psychotropes connaître les recommandations internationales

Pédagogie : Exposés théoriques. Commentaire de la littérature – partages d'expérience.

Vérification des acquis : QCM

Rappels pharmacologiques :

Comprendre les effets des thymorégulateurs

- Mode d'action
- Pertinence et limites du modèle neuropharmacologique
- Pharmacocinétique
- Du récepteur à la clinique (approche pharmacoclinique)

Effets indésirables & stratégies correctrices :

- Lithium
- valproate et dérivés
- lamotrigine
- carbamazépine
- autre traitement à activité thymorégulatrice : Psychotiques et diverses substances d'usage hors AMM

EFFETS THERAPEUTIQUES :

- Épisode maniaque
- Dépression bipolaire
- Traitement d'entretien du trouble bipolaire
- Gestion des états mixtes

Utilisation des données issues des indications officielles (AMM), des études issues de la littérature, rationnel des approches méta-analytiques et des données ciblées dans la littérature

RECOMMANDATIONS D'USAGE NATIONALES ET INTERNATIONALES CONCERNANT L'UTILISATION LES THYMORÉGULATEURS :

- Recommandtions :

Internationales : de la World Federation of Societies Biological Psychiatry (WFSBP) et de l'International College of neuropsychopharmacologie (CINP),

Françaises : de l'association Française d Psychiatrie Biologique et de Neuropsychopharma

PRESCRIPTIONS EN PRATIQUE COURANTE :

- Choix des posologies
- Surveillance
- Quand et comment changer de traitement
- Les switches en pratique
- Associations et potentialisation