

## Formation Remédiation Cognitive

### RECOS (DPC 74842325003 - pour les médecins et les ergothérapeutes)

*DEVIS 1 personne*

**Lieu :** Lyon **Intervenant :** Monsieur Baptiste GAUDELUS

**Durée :** 3 journées **Tarif :** 980 € ou 1280 € en DPC - de 9h à 17h (1h de pause déjeuner)

**Public :** Médecins - psychologues - infirmiers en psychiatrie – ergothérapeutes

**Délais d'accès :** 15 jours avant la formation

**Prérequis :** Travailler en milieu psychiatrique. Avoir une expérience des patients psychotiques

**Objectif Aptitudes :** Intérêt pour la réhabilitation psychosociale. Améliorer l'empathie, la communication, la capacité à établir des relations thérapeutiques solides.

**Objectif Compétences :** Connaître et utiliser la remédiation cognitive dans la prise en charge des patients psychotiques. Savoir poser l'indication d'une remédiation cognitive chez un patient schizophrène. Savoir animer un groupe de remédiation cognitive avec la méthode RECOS et le matériel dédié.

**Modalité pédagogique :** Alternance d'exposés théoriques et de mises en situation pratique – partages d'expérience.

**Modalité technique :** présentiel

**Procédure de positionnement :** pré-test QCM **Vérification des acquis :** post-test QCM

### Jour I

#### Généralités sur la remédiation cognitive

Qu'est-ce que la remédiation cognitive et quelles sont les indications ?

#### Impact fonctionnel des troubles cognitifs

Les différents niveaux de fonctionnement  
Validité écologique des tests neurocognitifs  
La présence de variables intermédiaires

#### La remédiation cognitive dans la schizophrénie

La neuropsychologie de la schizophrénie  
Le modèle stress-vulnérabilité  
La relation entre troubles cognitifs et symptômes : le modèle de Liddle

#### Indications : Caractéristiques de la thérapie RECOS

Tenir compte du profil cognitif et clinique du participant  
L'impact fonctionnel des troubles cognitifs  
Traiter les processus métacognitifs

### Jour II

#### L'évaluation cognitive

- Mémoire verbale
- Mémoire et attention visuo-spatiales
- Raisonnement
- Attention
- Fonctions exécutives
- Vitesse de traitement

#### L'évaluation clinique

- L'échelle STICSS
  - L'échelle MRSS
  - L'échelle PANSS/BPRS
- #### la définition d'objectifs
- L'échelle ERF/IDCE
  - La définition d'objectifs

### Jour III

#### La phase de remédiation

- Séances papier-crayon
- Séances informatisées
- Tâches à domicile
- Réévaluation et bilan final

#### Les techniques de remédiation

- Apprentissage sans erreur
- Résolution de problèmes
- Verbalisation

#### Entraîner la métacognition

- Définition(s) de la métacognition
- Les outils métacognitifs du programme RECOS

#### Conclusion

#### Vérification des Acquis